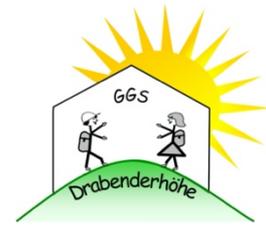


# Schulprofil



Das **Schulprofil der Gemeinschaftsgrundschule Drabenderhöhe** basiert auf folgenden Leitzielen:

- Leben und Lernen in einer positiven Atmosphäre
- Gegenseitige Achtung
- Verantwortungsvoller und ehrlicher Umgang miteinander
- Das Kind steht im Mittelpunkt / Förderung und Förderung aller Kinder
- Selbstverantwortung und Selbstständigkeit stärken
- Erfahren statt Belehren
- Gegenseitige Toleranz und Akzeptanz
- Teamfähigkeit

Offene Unterrichtsformen, eigenverantwortliches Lernen, Umgang mit neuen Medien, soziales Miteinander und friedliche Konfliktbewältigung, Bewegungsförderung und Gesundheits-erziehung sind tragende Elemente unseres Unterrichts.

Durch individuelles und selbstständiges Lernen fördern wir die Leistungsentwicklung.

Die Erfahrung zeigt, dass Kinder gut lernen, wenn sie sich angenommen fühlen, mit allen ihren Stärken und Schwächen, aber auch Wertschätzung, Geborgenheit, Lob und Anerkennung erfahren. Natürlich gehören dazu auch klare Regeln und Grenzen. In einem solchen Klima gelingt nachhaltiges Lernen. Wir wollen jedes Kind da abholen, wo es sich gerade befindet und seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend differenziert fördern und fordern. Wir sehen Heterogenität als eine Herausforderung.

Wir sind eine offene Schule, offen nach innen für hohes Engagement und enge Zusammenarbeit, aber auch offen nach außen für die sich ständig im Wandel befindliche Gesellschaft mit ihren hohen Anforderungen an Familie, Beruf und somit auch an Schule.

Seit Sommer 2007 bieten wir die „Offene Ganztagsbetreuung“ an.

Die kontinuierliche Schulentwicklung auf die oben genannten Ziele hin ist nur durch intensive und konsequente Zusammenarbeit des Kollegiums, der Schulleitung, der Mitarbeiter, der Eltern und der außerschulischen Kooperationspartner möglich. Daraus resultieren die unterschiedlichen, unten aufgeführten schulischen Schwerpunkte:

- **Stärkung der Lesekompetenz**
- **Integriertes Fördern und Fordern**
- **Integrierte Medienerziehung**
- **Bewegte Schule**
- **Projekte im Bereich Kunst, Musik, Theater**
- **Gesunde Ernährung**
- **Gewaltprävention**
- **Zusammenarbeit mit Eltern**
- **Weitere Bausteine aus dem Konzept unserer Grundschule**

### **Stärkung der Lesekompetenz**

Offenes Vorlesen, Klassenbibliotheken, Schulbibliothek, Gemeindebüchereibesuch, Besuch der Stadtbücherei, Lesewettbewerb, [www.antolin.de](http://www.antolin.de), Autorenlesungen, LRS – Förderung, Migrantenförderung

### **Integriertes Fördern und Fordern**

Lesepässe, Rechtschreibpässe, Mathepässe, Knobelaufgabe der Woche, Mathewettbewerb, Känguru-Wettbewerb, [www.mathepirat.de](http://www.mathepirat.de), anton app, Lernwerkstatt, [www.antolin.de](http://www.antolin.de)

### **Integrierte Medienerziehung**

3 – 4 Acer konvertible Geräte pro Klasse, Touchboard Klasse 3b, Touchboard Musikraum, 2 Medienwagen ausgestattet mit DVD Player, Beamer, Lautsprecher, Dokumentenkamera, Laptop, alle Geräte sind mit der Lernwerkstatt ausgestattet

### **Projekte im Bereich Musik, „Musik mit der Stimme entdecken“ Jahrgang 1**

#### **Bewegte Schule**

- Sport- und Schwimmunterricht, Boulderwand, Spielgeräte auf der Wiese, Pausenhofspielekorbwagen, Sportförderunterricht
- Bundesjugendspiele, Vielseitigkeitswettbewerb
- Stadtsportmeisterschaften im Fußball, Handball, Schwimmen und Leichtathletik

#### **Gesunde Ernährung**

- Gesundes Frühstück, Ernährungskreis
- Zahnprophylaxe, Zahnpflege
- Klasse 2000
- Schulobstförderprogramm: Obst und Gemüse für jedes Kind an jedem Tag

#### **Gewaltprävention**

- Projekt „Mut tut gut“ Jahrgang 2 und 4
- Streitschlichtung Jahrgang 3 und 4
- Klasse 2000

### **Weitere Bausteine aus dem Konzept unserer Grundschule**

- Offener Anfang: Ab 7.35 Uhr können die Kinder in die Klassen kommen, etwas spielen, Arbeiten oder sich mit der Klassenleitung und Klassenkameraden austauschen
- Aufräum- und Umräummusik künden Wechsel der Arbeitsphasen an

- Tägliche Edelsteinzeit: Sammeln von Edelsteinen während einer Arbeitsphase für eine Klassenbelohnung
- Lernplanarbeit in den Fächern Deutsch und Mathematik
- Wort bzw. Satz des Tages Rechtschreibtraining
- Klassen- und jahrgangsübergreifende Projekte und Feiern
- Kooperation mit vielen außerschulischen Vereinen und Einrichtungen, gegenseitige Unterstützung bei der Gestaltung der Feiern
- Schule als Lebensraum
- Regelmäßige ökumenische Gottesdienste
- Jährliche Projektwoche gesponsert durch den runden Tisch mit abschließender Präsentation
- Intensive Kooperation mit drei Tageseinrichtungen
- Kooperation mit den weiterführenden Schulen
- Kooperation mit dem Förderverein der Schule
- Wald-Wiese-Wasser „Das Biologische Naturmobil“

### **Zusammenarbeit mit Eltern**

- Vorbereitung und Gestaltung der Feiern
- Unterstützung bei Wettkämpfen
- Vorbereitung und Durchführung von Klassenfahrten
- Gemeinsame Aktivitäten
- Erstellung eines AG Angebotes